

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.03 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПЕДАГОГИКЕ)»**

**Направление подготовки/специальность**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Профиль: Психология и социальная педагогика**

**Объем трудоемкости: 2 зач.ед.**

## **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов следующих компетенций: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

## **Задачи дисциплины**

В соответствие с этими компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- приобретение навыков разработки основных и дополнительных образовательных программ;
- овладение проектной деятельностью с целью формирования профессиональной компетентности будущего педагога;
- овладение методами проектно-исследовательской деятельности;
- владеть навыками проектирования собственной деятельности.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока.

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» включает систематический и научный анализ категории проектной деятельности, контроль в организации (компании) за основами поведения с целью понимания, прогнозирования и управления для улучшения показателей работы организации.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» базируется на «входных» знаниях, умениях и компетенциях обучающихся, формируемых в результате освоения предшествующих дисциплин «Педагогика», «Психология».

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

УК – 2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

### **Основные разделы дисциплины**

1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога.
2. Цель, задачи, способы решения в проекте тема и проблемы
3. Проектирование основных и дополнительных программ в образовании.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре

Аннотацию составила: канд. психол. наук, доцент Исаакян О.В.